

Учреждения, которые входят в Белорусскую профилактическую сеть:

Республиканский центр здоровья	(017)	277-53-71
Брестский областной центр здоровья	(01622)	20-42-93
Витебский областной центр здоровья	(0212)	37-20-79
Гомельский областной центр здоровья	(0232)	53-77-64
Гродненский областной центр здоровья	(0152)	72-30-45
Минский областной центр здоровья	(0172)	32-31-82
Минский городской центр здоровья	(0172)	27-88-83
Могилевский областной центр здоровья	(0222)	22-61-60

Никакая часть этого издания не может быть перепечатана или распространена в любой форме без письменного разрешения издателя.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ШКОЛЕ

информационно-методическое пособие для педагогов-организаторов и классных руководителей

Настоящее издание подготовлено в рамках профилактического проекта Джеллинек/Беларусь «Новые подходы к обучению/образованию в области профилактики зависимостей» (1998-2000 гг.).

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

*Гомель, Беларусь
1999*

ББК 51.1(2)59

Р 60

УДК 613

Серия «Здоровый выбор» основана в 1999 году

Согласовано с Министерством образования и Министерством
здравоохранения Республики Беларусь

Рецензент - канд. мед. наук В.П. Максимчук, главный нарколог Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

Р 60 Родительское собрание в школе: Информационно-методическое пособие
для педагогов-организаторов и классных руководителей: Пер. с гол./Под ред.
Т.М. Шаршаковой. - Гомель, ИПП «Союз», 1999 г. - (Здоровый выбор)

Оригинальное издание:

Marjolein Bron en Gyan Akveld

De ouderavond over genotsmiddelen

ББК 51.1(2)59

Научно-популярное издание

Серия «Здоровый выбор»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ШКОЛЕ

Информационно-методическое пособие для педагогов-организаторов
и классных руководителей

Перевод с голландского

Редактор Т.А. Соколова

Технический редактор А.В. Астапенко

Дизайн обложки Рубен Тимман (Нидерланды)

Оригинал-макет подготовлен Белорусско-Голландским информационным Центром здоровья

Издательско-полиграфическое предприятие «Союз». Изд. лиц. №12 от 29.10.97.

246015, г. Гомель, ул. Лепешинского, 1.

Подписано к печати 22.10.99. Формат 60х90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 2,0. Уч.-изд. л. 1,43. Тираж 1850. Заказ 4041.

Отпечатано в типографии издательско-полиграфического предприятия «Союз».

246015, Гомель, ул. Лепешинского, 1.

© «Jellinek» (Нидерланды) 1999

© Белорусско-Голландский информаци-
онный Центр здоровья 1999

**В серию «Здоровый выбор» входят
следующие информационно-методические
материалы:**

«Профилактика наркозависимости среди молодежи»:

(руководство по разработке и реализации профилактических программ
в Беларуси)

«Алкоголь? Да/нет... Твой выбор»

(пособие для молодежи и подростков)

«Курение? Да/нет... Твой выбор»

(пособие для молодежи и подростков)

«Конопля? Да/нет... Твой выбор»

(пособие для молодежи и подростков)

«Родительское собрание в школе»

(информационно-методическое пособие
для педагогов-организаторов и классных руководителей)

«10 вопросов, которые задают наиболее часто»

(пособие для родителей)

**«Школа и ее роль в профилактике алкоголизма и наркомании
среди детей и подростков»**

(пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей,
школьных психологов и социальных педагогов)

«Ваш ребенок и наркотики»

(брошюра для родителей и воспитателей)

«Профилактические возможности школы»

(информационно-методическое пособие для администрации школы)

«Ранняя диагностика»

(пособие для молодежи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Ситуации

- ↳ Вы запрещаете своему ребенку курить, но он/она продолжает это делать.
- ↳ Ваш сын или дочь дружит с дочерью соседа. Вдруг вы узнаете, что эта девочка курит гашиш.
- ↳ Ваш сын/дочь организовывает дома вечеринку. Вы договариваетесь с ним, что алкоголь употребляться не будет. После вечеринки, когда все ушли, вы обнаружили пустые бутылки из-под пива.
- ↳ Ваш сын или дочь приходит домой подвыпившим.
- ↳ Вы узнали, что в компании подростков, которую постоянно посещает ваш ребенок, употребляют наркотики.
- ↳ Вы начинаете разговаривать с вашим ребенком о наркотиках. Вы отмечаете опасность этого. Вдруг оказывается, что ваш ребенок уже много об этом знает и не разделяет вашу точку зрения.
- ↳ Ваш сын или дочь говорят, что намного хуже употреблять алкоголь или снотворное, транквилизаторы, чем наркотики.
- ↳ Ваш сын или дочь боятся, что на их вечеринку придут друзья, а на столе не будет алкоголя.
- ↳ Ваш сын или дочь приходит домой с вечеринки в хорошем настроении и все подряд вызывает у него/нее смех. Однако вы где-то слышали, что это может быть одним из признаков употребления наркотиков.

СОДЕРЖАНИЕ :

Вступление5
1. Родители и школа6
2. Программа8
3. Организация18
4. Дополнительная информация25
5. Приложения26

Это информационно-методическое пособие предназначено для педагогов-организаторов и классных руководителей. Оно входит в серию информационно-методических материалов "Здоровый выбор", разработанных в рамках международного образовательного проекта "Новые подходы к обучению/образованию в области профилактики зависимостей". Для его реализации создана Белорусская профилактическая сеть, которая занимается информационно-профилактической и консультативной работой. Одним из направлений реализации проекта является издание серии образовательных материалов "Здоровый выбор". Финансовую поддержку проекта осуществляет Министерство иностранных дел Нидерландов (программа MATRA).

Специалисты, работающие в сфере образования, могут играть значительную и активную роль в профилактике зависимостей среди молодежи.

Данное пособие может быть использовано как важный инструмент в процессе образования и обучения. При его подготовке были использованы материалы голландских специалистов, адаптированные к условиям Беларуси.

Надеемся, что работники образования получат необходимую и полезную информацию для профилактической деятельности в области зависимостей.

На различных этапах реализации проекта "Новые подходы к обучению/образованию в области профилактики зависимостей" существенный вклад внесли О.В. Лисковский, Н.М. Иевлева, В.П. Максимчук и другие специалисты Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Следует также отметить значительный вклад Республиканского, областных и Минского городского Центров здоровья.

Выражаем особую признательность Координатору проекта, Директору Европейского Института Образования в области зависимостей Виму Бейсману и специалисту Центра Деборе Воордевинд (Нидерланды), координатору проекта в Беларуси В.Б. Позняку, которые оказывали профессиональную, консультативную поддержку проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Тезисы для обсуждения

1. Строгие правила и жесткие рамки сделают для ребенка курение конопли менее привлекательным.
2. Гашиш более опасен, чем алкоголь.
3. Дети употребляют алкоголь в силу тех же причин, что и взрослые.
4. В каждой школе должен быть по меньшей мере один человек, который бы занимался проблемами употребления наркотиков и алкоголя среди детей и сигнализировал бы об этом учителям и родителям.
5. Разговор с ребенком об употреблении наркотиков или алкоголя довольно сложен.
6. Ребенок, который употребляет тяжелые наркотики, должен быть немедленно исключен из школы.
7. Употребление алкоголя во время экскурсий и на школьных вечеринках невозможно держать под контролем, поэтому должно быть вообще запрещено.
8. Запрет – это наилучший способ профилактики.
9. Родители не обладают достаточным уровнем информации о конопле и других наркотиках.
10. Если употребление табака, алкоголя и наркотиков обсуждалось открыто, то с детьми будет меньше проблем.

которые вели бы к употреблению тяжелых наркотиков. Переход от мягких наркотиков к тяжелым обычно связан с окружением, в котором пребывает человек, употребляющий наркотики из конопли. Например, если друзья употребляют тяжелые наркотики, то это может быть толчком и для него к началу их употребления.

8 **Абсолютное число** алкогольных психозов в Беларуси составило: в 1997 году – 3082, в 1998 году – 3342.

9 **Правильно.** Марихуана и гашиш готовятся из конопли (*Cannabis sativa L.*).

ВСТУПЛЕНИЕ

У вас в руках находится руководство «Родительское собрание в школе». Здесь вы найдете сведения о подростках, рекомендации по их воспитанию, данные о табаке, алкоголе и наркотиках. Руководство разработано для школьной администрации и учителей средней школы, которые хотят вовлечь родителей в школьный воспитательный процесс по проблемам употребления табака, алкоголя и наркотиков, а также для информирования родителей по этим вопросам. Оно также поможет при организации и проведении родительских собраний в школе. Необходимо осознавать, что обучение детей навыкам вести здоровый образ жизни, правильно относиться к алкоголю и наркотикам – это ответственность, которую должны разделять между собой школа и родители.

В этом руководстве вы найдете полностью разработанную программу для проведения родительского собрания с обсуждением вопросов о табаке, алкоголе и наркотиках. Здесь мы оказываем конкретную помощь, предлагая способы его простой и быстрой организации.

Для получения более детальной информации можно связаться с региональным Центром здоровья и наркологическим диспансером.

ГЛАВА 1.

РОДИТЕЛИ И ШКОЛА

Подростки в возрасте от двенадцати до шестнадцати лет стараются испробовать все на свете. Они интересуются миром взрослых и хотят открыть его для себя. В числе прочего это означает, что они столкнутся с алкоголем и наркотиками, веществами, которые представляют вред для психического и физического здоровья. У подростков возникает много вопросов об этих веществах. Они хотят точно знать, что эти вещества собой представляют, насколько они опасны. Поэтому школа должна уделять внимание и этим темам.

Употребление алкоголя и наркотиков обычно происходит за пределами школы. Поэтому родителям необходимо найти возможность оказывать влияние на своих детей в вопросах употребления этих веществ. Также им необходимо создать дома атмосферу, в которой тема о наркотиках и алкоголе была бы открытой для обсуждения.

То, что делается дома, в общих чертах может приравниваться к тому, что делается в школе: предоставление информации, создание установок, поддержка ребенка при формировании его отношения к наркотикам и алкоголю. Непосредственно в школе это происходит в рамках проведения уроков, регулирования, сигнализирования. Так что в данных вопросах школа и родители имеют равную степень ответственности.

Следует отметить, что большинство родителей весьма довольны, если в школах уделяют внимание темам о табаке, алкоголе и наркотиках.

Обычно, они интересуются, что происходит в школе, и хотят участвовать во всех процессах.

АНКЕТА

ДА НЕТ

- 9 Изготавливаются ли гашиш и марихуана из одного и того же растения?

Ответы на вопросы анкеты

- 1 **Правильно.** Наркотики – это вещества, которые воздействуют на головной мозг.
- 2 **Правильно.** Алкоголь разносится кровью по всему телу, однако у ребенка вес и объем тела меньше, поэтому употребляя одинаковое его количество со взрослыми, дети пьянеют быстрее.
- 3 **Правильно.** Употребление наркотиков из конопли не вызывает физической зависимости. Это означает, что, если кто-либо прекратит ее употребление, то он/она не будет испытывать абстиненции. Однако можно очень легко обрести психологическую зависимость от конопли. Родители и дети должны быть предупреждены об этом типе зависимости. Употребление наркотиков из конопли может нести в себе определенный риск для здоровья.
- 4 **Неправильно.** Курение наркотиков из конопли обостряет ощущения. Если кто-нибудь чувствует печаль, то после употребления конопли она усиливается.
- 5 **Неправильно.** Многие люди говорят, что курение имеет успокаивающий эффект. Но это потому, что обычно они курят во время кратковременного отдыха. Во время же курения под влиянием никотина поднимается кровяное давление и начинается незначительный тремор пальцев.
- 6 **Неправильно.** В конопле находятся химические элементы тетраканабинолы, поэтому после употребления наркотиков труднее думать. Обычно человек становится забывчивым, медленнее реагирует, ему труднее сконцентрироваться.
- 7 **Неправильно.** В конопле нет химических элементов,

ГЛАВА 5.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Тестирование уровня знаний родителей

АНКЕТА

ДА

НЕТ

1. Является ли алкоголь наркотиком?
2. Пьянеют ли дети быстрее от употребления алкоголя, чем взрослые?
3. Возможно ли быть зависимым от гашиша или марихуаны?
4. Чувствует ли себя человек более счастливым после употребления гашиша или марихуаны?
5. Имеет ли никотин успокаивающий эффект?
6. Проще ли после употребления наркотиков из конопли сконцентрироваться, например, на выполнении домашнего задания?
7. Ведет ли употребление наркотиков из конопли к переходу на более тяжелые наркотики?
8. Количество алкогольных психозов в Беларуси в 1997 году и 1998 году?

Очень часто при воспитании детей у родителей возникает необходимость в дополнительной информации о табаке, алкоголе и наркотиках. В данной ситуации для школы это выгодно, так как она может получить реальную поддержку со стороны родителей. Одним из хороших способов информирования родителей являются родительские собрания. Проведение их дает возможность школьной администрации объяснить детали своей деятельности, с одной стороны, и дать ответы на интересующие родителей вопросы, с другой.

Проведение родительского собрания, в целом, может быть направлено на:

- ↪ предоставление информации о табаке, алкоголе и наркотиках, а также об употреблении этих веществ среди подростков;
- ↪ взаимный обмен информацией об употреблении табака, алкоголя и наркотиков в школе и дома;
- ↪ создание взаимодействия между школой и семьей.

ГЛАВА 2.

ПРОГРАММА

В этом разделе вы найдете программу проведения родительского собрания в школе. Каждая часть программы разработана и дополнена некоторыми советами и методами обмена мнениями с родителями.

В конце этого раздела вы найдете некоторые советы по применению этой программы и несколько идей о том, как провести родительское собрание более интересно.

К информации, представленной здесь, добавлен дополнительный раздел 4.

2.1. Программа

Нижеприведенный план встречи рассчитан приблизительно на полтора часа.

– Приветствие представителя школьной администрации либо классного руководителя	5 минут
– Представление специалистом темы: «Подростки: их воспитание по отношению к табаку, алкоголю и наркотикам»	30 минут
– Пояснение учителем элементов деятельности школы	10 минут
– ПЕРЕРЫВ	
– Демонстрация плакатов и других работ учеников, а также таблиц с дополнительной информацией	15 минут
– Предоставление возможности задать вопросы и обменяться мнениями	25 минут
– Завершение встречи	5 минут
ОБЩЕЕ ВРЕМЯ	90 минут

ГЛАВА 4.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Дополнительную информацию можно получить в областном/городском Центре здоровья и наркологическом диспансере.

Брошюры:

- ↪ «Ранняя диагностика»
- ↪ «Школа и ее роль в профилактике алкоголизма и наркомании среди детей и подростков»
- ↪ «Алкоголь Да/Нет...Твой выбор»
- ↪ «Табак Да/Нет...Твой выбор»
- ↪ «Конопля Да/Нет... Твой выбор»
- ↪ «Возможности профилактики в школе»
- ↪ «Ваш ребенок и наркотики»

Разъясня:

5. Как Вы думаете, благодаря этой встрече будет ли Вам легче говорить с Вашим ребенком об употреблении табака, алкоголя, наркотиков?

.....Нет

.....Да

.....Да

.....Намного проще

Разъясня:

Спасибо, за то, что заполнили эту анкету.

3.5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ

Организация подобной встречи предусматривает определенные затраты. Чтобы снизить эти затраты необходимо привлечь к работе добровольцев. Они могут оказаться среди родителей, учеников, а также специалистов. Однако некоторых затрат нельзя избежать. Если школа не в состоянии участвовать в финансировании собрания, то спонсоры могут быть найдены среди родителей.

2.2. Выполнение программы

Приветствие

Приветственное слово представителя школьной администрации либо классного руководителя может включать в себя следующие моменты:

- ✱ Цель организации данного собрания.
- ✱ Представление гостей, сотрудников специализированных организаций.
- ✱ Темы, которые будут рассмотрены при проведении собрания.

Представление темы «Подростки: их воспитание по отношению к табаку, алкоголю и наркотикам»

может быть сделано сотрудником местного наркологического диспансера либо соответствующей государственной или негосударственной организации, который обладает специальными знаниями о подростках и веществах, которые они употребляют. Во время такого представления могут быть затронуты следующие вопросы:

- ✱ Причины необходимости проведения в школе профилактических программ об алкоголе, табаке и наркотиках.
- ✱ Краткое описание ингредиентов, входящих в данные вещества.
- ✱ Как я воспринимаю употребление данных веществ своим ребенком?
- ✱ Как я обсуждаю эту тему со своим ребенком?
- ✱ Что мне делать, если я обнаружу, что мой ребенок употребляет наркотики?

Деятельность школы

Наилучшим образом эта тема может быть представлена классным руководителем либо другим учителем совместно

с сотрудником наркологического диспансера. Необходимо, чтобы было ясно, кто и о чем именно будет говорить. Если в школе отсутствует профилактическая деятельность, то специалист наркологического диспансера, либо сотрудник социальной службы может использовать данную ситуацию для разговора о роли и степени ответственности школы и родителей в профилактике злоупотреблений табаком, алкоголем и наркотиками.

Перерыв

Во время перерыва родители должны быть ознакомлены с имеющимися книгами и брошюрами о вышеуказанных веществах. Вся литература должна быть разложена на столе так, чтобы каждый мог выбрать ту, что его интересует и взять домой для детального ознакомления. Кроме того, во время перерыва могут быть представлены работы самих учащихся: плакаты, статьи по данной теме.

Предоставление родителям возможности задавать вопросы и обмениваться мнениями

После перерыва родители должны иметь возможность задать вопросы и обменяться мнениями. Это может происходить по-разному, например, в таких формах, как:

- ✓ Групповая дискуссия.
- ✓ Тестирование уровня знаний.
- ✓ Тезисная дискуссия.
- ✓ Письменный метод.
- ✓ Обсуждение конкретной ситуации.

Выбор конкретной формы зависит от ситуации и участников вечера. Однако для применения каждого из вышеописанных методов мы укажем наиболее приемлемое количество участников. Группа определяется как большая, если в ней 30 участников и более, и малая, если их менее

3.4. ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА

1. Каково Ваше мнение о проведенной встрече?

.....Бесполезная Едва ли полезная

.....Полезная Очень полезная

Взгляните:

.....

2. Что Вы думаете об информации о подростках, воспитании у них правильного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам?

.....Бесполезная Едва ли полезная

.....Полезная Очень полезная

Взгляните:

.....

3. Как Вы оцениваете деятельность школы в этом направлении?

.....Бесполезная Едва ли полезная

.....Полезная Очень полезная

Взгляните:

.....

4. Как Вы оцениваете групповую и другие формы дискуссий, во время которых Вы могли задавать вопросы, обмениваться мнениями и идеями с другими родителями?

.....Бесполезная Едва ли полезная

.....Полезная Очень полезная

Кроме того, после окончания родительского собрания вам предложат безалкогольные напитки, и у вас будет возможность дополнительно поговорить по интересующим вас темам.

Пожалуйста, заполните купон и передайте его нам
Д.....

С наилучшими пожеланиями.

Классный руководитель (Ф.И.О.)

Родительское собрание часа месяца
..... года

Фамилия:

Имена учащихся (если будут присутствовать вместе с
вами):

Класс:

Количество учеников:

Пожалуйста, верните этот купон

30 человек. Если дискуссия займет более 25 минут, то увеличится и общая продолжительность встречи.

Групповая дискуссия

Размер группы:

Большая.

Цель:

Обмен мнениями и опытом.

Рабочий метод:

Обычно один из родителей начинает задавать вопросы. Этот процесс может быть организован таким образом: предложить родителям разделиться на маленькие группы и задавать вопросы от каждой из этих групп. Использование данного метода увеличивает возможности участия всех родителей в обсуждении, что нельзя сделать при индивидуальном способе общения.

Время:

25–45 минут

Материалы:

Материалы, которые демонстрируются во время перерыва: книги и брошюры, а также работы детей.

Тестирования уровня знаний

Размер группы:

Большая/маленькая.

Цель:

Определение базовых знаний.

Рабочий метод:

Раздайте анкеты и предложите родителям их заполнить. Стимулируйте сотрудничество родителей при формировании ответов. Обсуждайте вопросы и расскажите новые факты. Предоставьте родителям макси-

мальную возможность задавать вопросы и высказываться по теме.

Время: 25 минут

Материалы: Анкеты.

Следующий рабочий метод связан с темой воспитания детей и ролью родителей и школы в этом процессе. Тема может быть обсуждена с помощью рассказов о возможном опыте. Не имеет значения, чей опыт будет обсуждаться, и об этом следует объявить в самом начале дискуссии, чтобы исключить возможность появления у участников чувства, что на них оказывается давление.

Тезисная дискуссия

Размер группы: Маленькая.

Цель: Обмен мнениями и опытом.

Рабочий метод: Попросите родителей записать их мнение на бумаге несколькими тезисами. Обсудите их группой. Сторонникам и оппонентам предоставьте возможность высказать свое мнение.

Время: 25–45 минут

Материалы: Листы с тезисами.

Письменный метод

Размер группы: Маленькая.

Цель: Обмен мнениями и опытом.

Рабочий метод: Участники разделяются на группы по четыре человека. Каждый из участников получает лист бумаги, где он пишет тезисы о подростках

3.3. ПИСЬМЕННОЕ ПРИГЛАШЕНИЕ

Родителям учащихся класса

Уважаемые родители!

Наша школа проводит работу по профилактике употребления табака, алкоголя и наркотиков. Цель этой деятельности – научить детей ответственно относиться к употреблению этих веществ. В эту работу вовлечены много других школ г. и она реализуется в тесном сотрудничестве с областным/городским Центром здоровья.

Мы считаем, что наш общий родительский долг уделить внимание этой актуальной теме. Поэтому мы сочли важным и необходимым проинформировать вас о том, что происходит в нашей школе. Для этого мы хотели бы пригласить вас на собрание, которое состоится, в кабинете №..... нашей школы. Программа родительского собрания будет включать в себя следующее:

- 18.30 Вступительное слово директора.
- 18.40 Презентация темы «Подростки: их воспитание по отношению к употреблению табака, алкоголя, наркотиков», которая будет проведена
- 19.00 Описание характера деятельности школы
- 19.15 Перерыв, во время которого будут продемонстрированы плакаты. Кофе, чай.
- 19.30 Время для вопросов и обмена мнениями и опытом.
- 20.15 Завершение собрания.

В конце собрания вы получите брэнды

Что?	Когда?	Кто?
Подбор брошюр и другой литературы для родителей и ее своевременная доставка	_____	_____
Реализация		
Оформление комнаты	_____	_____
Подготовка выставки	_____	_____
Проверка исправности оборудования	_____	_____
Кофе, чай и безалкогольные напитки	_____	_____
Оценка		
Подготовка сценария проведения вечера и ознакомление с ним администрации школы и приглашенного специалиста	_____	_____
После обсуждений со школьной администрацией и специалистом уточнение темы и даты собрания	_____	_____
Согласование всех деталей будущего собрания	_____	_____

и употреблении ими табака, алкоголя и наркотиков. Эти листы передаются соседям, которые должны написать свое мнение в течение минуты. Так необходимо продолжать, пока каждый из участников не получит обратно свой листок. Далее участники читают и обсуждают все написанное. Встреча может быть закончена общей дискуссией с участием всех, с акцентированием внимания на наиболее острых моментах.

Время:

25–45 минут

Материалы:

Листы бумаги.

Существует иной способ обсуждения темы о воспитании подростков в связи с вопросами о табаке, алкоголе и наркотиках, а именно: обсуждение с родителями возможных ситуаций, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни.

Мы предлагаем несколько советов, как эти ситуации могут обсуждаться. Хотя сами участники, конечно же, могут предложить свои собственные примеры.

Обсуждение конкретных ситуаций

Размер группы:

Маленькая.

Цель:

Обмен идеями и опытом.

Рабочий метод:

Скопируйте описанную ситуацию, поданную в приложении 3, на маленькие карточки. Попросите кого-либо из группы выбрать одну из них и прочитать написанный текст

вслух. После этого участники должны получить возможность обсудить услышанное. Не забывайте, что прежде всего должно учитываться высказанное мнение, а не личность. После обсуждения ситуации можно использовать следующую карточку.

Время:

25–45 минут

Материалы:

Карточки с описанием различных ситуаций.

Завершение вечера

При завершении вечера необходимо попросить всех участников заполнить оценочный опросник, который приведен в следующем разделе. После окончания официальной части собрания родителям может быть предоставлена возможность дополнительно обсудить друг с другом полученную информацию, например, за чашкой чая. Очень важно, чтобы родители имели возможность взять домой необходимую литературу. В этом случае они получают дополнительную информацию в спокойной домашней обстановке. Наиболее приемлемой для такой цели является брошюра: «Ваш ребенок и алкоголь/наркотики».

2.3. СОВЕТЫ

Очень часто родители боятся, что они потеряют право курить или употреблять алкоголь после того, как их дети прослушают в школе уроки на эту тему. Будет полезно объяснить родителям, что целью собрания не является убедить их прекратить употреблять алкоголь и/или табак. Однако родители должны понимать, что дети перенимают в большей степени поведение, чем воспринимают их слова.

☞ Как происходит оценка собрания родителями?

3.2. П Л А Н

При планировании вы обнаружите возможные нюансы, которые помогут вам сделать памятку. Информация, поданная ниже, может послужить примером такого планирования.

Также вы можете использовать копию этой страницы, когда разработаете собственный план.

Что?	Когда?	Кто?
Подготовка Предварительная договоренность со специалистом	_____	_____
Предложения по проведению собрания	_____	_____
Обсуждение предложений со школьной администрацией	_____	_____
Согласование со специалистом	_____	_____
Распространение приглашений	_____	_____
Подготовка комнаты для проведения вечера	_____	_____

ГЛАВА 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ

В этом разделе будут рассмотрены некоторые вспомогательные факторы, которые помогут в проведении родительского собрания: памятка, приглашительное письмо, план, оценочная анкета и перечень возможных материальных затрат.

3.1. ПАМЯТКА

Во время подготовки родительского вечера вы столкнетесь с рядом вопросов, таких как указанные ниже. Если ответы на эти вопросы будут найдены, вы сможете определиться в том, что должно быть сделано.

- ☞ Какая цель родительского собрания?
- ☞ Для каких родителей оно будет организован?
- ☞ Каким образом родители должны быть приглашены?
- ☞ Какие специалисты должны быть приглашены?
- ☞ Где и когда будет проводиться родительское собрание?
- ☞ Какой будет программа?
- ☞ Какое техническое оборудование необходимо использовать?
- ☞ Какие необходимы материалы?
 - видеокассеты
 - образовательные материалы
 - брошюры для родителей
 - оценочные анкеты
- ☞ Какие поддерживающие факторы программы?
 - выставка
 - небольшие сценки с участием детей
 - безалкогольные напитки

Практически все родители желают знать больше о вышеуказанных веществах, об их характеристиках. То, что они знают, как правило, основано на страхах и сенсационных сообщениях в газетах или по телевидению. Предлагая им знания, вы можете освободить их хотя бы от части страхов и неуверенности. Кроме того обычно родители хотят знать, как они могут заметить признаки употребления этих веществ детьми.

Вопросы, которые часто можно услышать от родителей:

- G Как я могу обнаружить то, что мой ребенок употребляет наркотики?
- G Что мне необходимо делать, если мой ребенок употребляет алкоголь или наркотики?
- G Как мне поговорить с ним об этом?
- G Какие вещества наиболее опасны?

Специалист, присутствующий на вечере, вполне может дать ответы на данные вопросы.

Очень часто родители не очень уверены в своих педагогических способностях для обсуждения темы о табаке, алкоголе, наркотиках со своими детьми. Они хотят узнать, как это лучше всего сделать. Обучение по теме о наркотиках и алкоголе не особо отличается от обучения по другим темам. Предложите несколько ситуаций и обсудите их с родителями. Однако это следует сделать таким образом, чтобы родители не потеряли веру в свои собственные силы.

Большинство родителей высоко оценивают предоставляемую им возможность услышать мнения других родителей, познакомиться с их опытом. При обсуждении вопроса о воспитании необходимо вовлечь в дискуссию как можно больше родителей.

Подростки имеют тенденцию пробовать все и вся, и

обычно родители осознают это. Эксперименты с табаком, алкоголем и, возможно, наркотиками являются составной частью подросткового возраста и, конечно, не лишены доли риска. Однако не имеет никакого смысла или пользы просто запрещать подросткам делать это, потому что тогда они могут заниматься этим скрытно. В результате родители просто не будут знать, что происходит с их дочерью или сыном. Однако риск можно ограничить, контролируя процессы экспериментирования.

Контроль может быть реализован путем бесед с вашим ребенком об этих веществах и в обучении его навыкам здорового выбора. Также могут быть использованы и определенные ограничения. Характер бесед не должен быть тяжелым. А начать разговор нужно в спокойной, непринужденной обстановке, например, когда вы вместе моете посуду.

Очень часто возникает вопрос: «Какая доза алкоголя не таит в себе опасности?» Ответ на этот вопрос неоднозначен и непрост. Ведь это зависит не только от количества употребляемого алкоголя, но прежде всего от характера его влияния на личность, обстоятельств, при которых он употребляется. Так что очень важно не давать каких-либо установочных алкогольных норм. Этот фактор должен быть разъяснен родителям. Обсудите с ними их точки зрения и объясните, что безопасных доз не существует.

Каждый из участников, приглашенных на встречу, сам лично либо в семье сталкивался с проблемой употребления либо зависимости от алкоголя/наркотиков. Это необходимо принять во внимание. Лучше всего занять нейтральную позицию по отношению к употреблению либо зависимости от указанных веществ и просто развить мысль о том, что проблемы из-за их употребления действительно существуют.

Может случиться, что один из родителей обратится за помощью. В такой ситуации вы должны знать, какая организация может оказать помощь и где она находится.

Лучше всего поговорить об этом заранее со специалистом. На столе с литературой об алкоголе и наркотиках также должна быть представлена информация о том, кто и где может оказать профессиональную помощь.

Для того, чтобы достичь максимально успешного уровня взаимодействия между домом и школой, необходимо, чтобы на собрании присутствовало большинство родителей.

Программа должна быть представлена каким-либо интригующим, привлекательным образом, чтобы родители выразили желание в ней участвовать.

Подобных способов существует несколько и о некоторых из них, мы уже говорили. Например, организация выставки рисунков и других работ учеников. Кроме того необходимо разослать персональные приглашения всем родителям. Если на собрание приглашены также и ученики, вероятнее всего придет и большее количество родителей. Конечно, в этом случае программа должна быть интересной для всех. Этого можно достичь, например, демонстрацией видеофильма о подростках и употреблении ими алкоголя/наркотиков. Некоторые из описанных выше рабочих методов приемлемо использовать как для родителей, так и для детей, особенно в том случае, если дети уже работали в классе над данной темой. Например, они могут организовать небольшие сценки о том, как противостоять давлению в компании и как сказать «нет».