

Тема: ЗАКОНЫ ЖИЗНИ СЕМЬИ.

ЗАКОНЫ ЖИЗНИ КЛАССА

Форма проведения – родительский тренинг – выведение формулы родительской педагогики.

Ход собрания

I. Вступительное слово педагога (вариант).

– Новая встреча и новая тема нашего разговора. Этот разговор с вами хочется начать отрывком из произведения великого драматурга Древней Греции Софокла. Эти строки, написанные так давно, актуальны и сегодня:

Ты прав, мой милый! Пред отцовской волей

Все остальное отступить должно.

Затем и молим мы богов о детях,

Чтоб супостатов наших отражали

И другу честь умели воздавать.

А в детях если не нашел опоры –

Что скажем мы о нем? Не ясно ли всем,

Что для себя он лишь причину создал

И смех злорадный для врагов своих?

Мы все очень разные, у всех разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет нас, – это наши дети, мальчики и девочки, в которых состоит весь смысл нашей жизни.

Как и что нужно сделать, чтобы ваш ребенок стал вашим счастьем, чтобы однажды можно было сказать себе: «Жизнь состоялась!»?

II. Анкетирование родителей.

Слово педагога. Сегодня, сидя за партами ваших детей, мы учимся постигать формулы родительской педагогики. Обратите внимание на листочки, которые лежат перед вами, рассмотрите их: одна сторона у них чистая, а вторая заполнена. На заполненной странице написаны предложения, в которых рассказывается о том, что увидел педагог в вашем сыне или дочери, на что хочет обратить ваше внимание. Мы не будем вслух анализировать проблемы, неудачи, горести детей. Они остаются для индивидуального общения с классным руководителем. Это станет нашим с вами законом общения, нашей традицией родительских собраний.

Родители читают и анализируют, размышляют о том, необходима ли индивидуальная встреча с классным руководителем.

III. Выполнение задания родителями.

З а д а н и е для родителей: характеристика семьи по гербу.

Слово педагога. Вашим детям было предложено нарисовать герб своей семьи.

(Образец герба закреплен на доске.) Перед каждым из вас лежит чистый лист. Вам предлагается аналогичное задание: нарисовать герб своей семьи таким, каким вы его видите. Время работы – 10 минут. Когда вы выполните работу, приступайте к следующей. Сравните ваш герб с тем, который изобразили ваши сын или дочь.

Сделайте выводы.

Каждый из вас определяет для себя законы жизни в семье. Обсудите их дома, в кругу семьи. Сделайте серьезный вывод, насколько хорошо вы знаете своего ребенка.

IV. Обобщение и выводы.